



# โรงเรียนมาตรฐานสากล (World - Class Standard School)

โรงเรียนอนุบาลสกทนคร อำเภอเมืองสกทนคร

---

จังหวัดสกทนคร

เทพรังสรรค์ จันทรังษี

Mr. Theprangsan Jantharangsee

Tel. 0 – 4271-128

Mobile : 08-6220-2929

E-mail Address :

Taprangsan\_abs@hotmail.com

# 1. ลักษณะการเป็นมาตรฐานสากล ประกอบด้วย

---

- การจัดการเรียนการสอน
- บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

## 2. คุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากลมี ดังนี้

- ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen)  
เป็นเลิศวิชาการ, สื่อสารสองภาษา, ล้ำหน้าทาง  
ความคิด, ผลงานอย่างสร้างสรรค์
- การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล  
(World – Class Standard)
- บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Quality  
System Management)

### 3. วัตถุประสงค์โรงเรียนมาตรฐานสากล

---

- พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen)
- ยกกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World Class Standard)
- ยกกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Quality System Management)

โดยดำเนินการพัฒนา **5** ด้าน ดังนี้

---

## 1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากลโดยนำจุดเด่นจากหลักสูตรต่างๆ เช่นหลักสูตร **English Program (EP)** **Mini English Program (MEP)** **International English Program (IEP)** **International Baccalaureate (IB)**

โดยดำเนินการพัฒนา **5** ด้าน ดังนี้(ต่อ)



---

- **หลักสูตร ความเป็นเลิศเฉพาะทาง  
(วิทย์ - คณิต ภาษา อาชีพ ดนตรี กีฬา)**

# โดยดำเนินการพัฒนา 5 ด้าน ดังนี้(ต่อ)

---

โดยทุกหลักสูตร ปรับเนื้อหาวิชาพื้นฐานต่าง ๆ ให้มีความเข้มข้นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล และจัดให้มีกิจกรรมการเรียนการสอน/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน / รายวิชาเพิ่มเติม 3 วิชา ได้แก่ ทฤษฎีองค์ความรู้ (Theory of Knowledge) การเขียนความเรียงขั้นสูง (Extended Essay) และการสร้างโครงงาน (Create Project Work)

โดยดำเนินการพัฒนา **5** ด้าน ดังนี้ (ต่อ)

---

2. พัฒนาการเรียนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
คณิตศาสตร์ โดยใช้ภาษาอังกฤษ



โดยดำเนินการพัฒนา 5 ด้าน ดังนี้ (ต่อ)

---

### 3. พัฒนาครูผู้สอน

3.1 พัฒนาครูผู้สอนในสาระการเรียนรู้  
ภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาจีน ภาษาฝรั่งเศส  
ภาษาญี่ปุ่น และอื่น ๆ)

โดยดำเนินการพัฒนา **5** ด้าน ดังนี้ (ต่อ)

---

3.2 พัฒนาครูผู้สอน สาระการเรียนรู้  
คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์เพื่อใช้ภาษาอังกฤษ  
ในการจัดการเรียนการสอน

# โดยดำเนินการพัฒนา 5 ด้าน ดังนี้ (ต่อ)

---

## 4. พัฒนาผู้บริหารโรงเรียน

4.1 พัฒนาผู้บริหารโรงเรียนมาตรฐานสากล  
ร่วมกับสำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน โดยมีหลักสูตรการพัฒนา ดังนี้

# โดยดำเนินการพัฒนา 5 ด้าน ดังนี้ (ต่อ)

---

- พัฒนาศักยภาพการใช้ IT และการใช้ภาษาอังกฤษจำเป็นตามกลุ่มศักยภาพผู้บริหารในแต่ละด้าน โดย โปรแกรม WCSSP
- การพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล
- การพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพ

โดยดำเนินการพัฒนา 5 ด้าน ดังนี้ (ต่อ)

---

## 5. พัฒนาระบบการบริหารโรงเรียน

### 5.1 พัฒนาบุคลากรหลักของโรงเรียน

มาตรฐานสากลเกี่ยวกับการจัดทำแผนกลยุทธ์



# คุณลักษณะผู้เรียน

# ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก(World Citizen)

---

## ด้านคุณลักษณะของผู้เรียน

1. เป็นเลิศวิชาการ
2. สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา
3. ดำเนินทางความคิด
4. ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์

# ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

## 1. เป็นเลิศวิชาการ

1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดีเป็นที่ยอมรับจากสถาบันนานาชาติ

1.2 นักเรียนมีความสามารถ ความถนัดเฉพาะทางเป็นที่ประจักษ์ สามารถแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ



# ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

1.3 นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นจนถึงระดับอุดมศึกษา ทั้งในประเทศและต่างประเทศได้ในอัตราสูง

1.4 นักเรียนมีผลการเรียนที่สามารถถ่ายโอนกับสถานศึกษาระดับต่างๆ ในนานาชาติได้

# ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

---

## 2. สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา

2.1 นักเรียนใช้ภาษาไทย / ภาษาอังกฤษ และ  
ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ในการสื่อสารได้ดี

2.2 นักเรียนสามารถสอบผ่านการวัดระดับ  
ความสามารถทางภาษาจากสถาบันภาษานานาชาติ

# ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

---

## 3. ดำเนินทางความคิด

3.1 นักเรียนสร้างกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำโครงการที่เสนอแนวคิดเพื่อสาธารณะประโยชน์ร่วมกับนักเรียนนานาชาติ

3.2 นักเรียนสามารถเขียนเรียงความชั้นสูง

# ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

## 4. ผลิตอย่างสร้างสรรค์

4.1 นักเรียนสามารถเลือกเรียนและฝึกวิชาชีพตามความถนัดและความสนใจ

4.2 นักเรียนมีผลงานการประดิษฐ์ สร้างสรรค์ และออกแบบผลงานเข้าแข่งขันในเวทีระดับชาติ และนานาชาติ

4.3 นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ออกแบบ สร้างสรรค์งาน สื่อสาร นำเสนอ เผยแพร่ และแลกเปลี่ยนผลงานได้ในระดับนานาชาติ



การจัดการเรียนการสอน

เทียบเคียงมาตรฐานสากล

(World – Class Standard)

# ตัวชี้วัดด้านการจัดการเรียนการสอน

---

1. ด้านคุณภาพวิชาการ
2. ด้านคุณภาพของครู
3. ด้านการวิจัยและพัฒนา

# 1. ด้านคุณภาพวิชาการ

- โรงเรียนจัดหลักสูตรทางเลือกที่เทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล ได้แก่ หลักสูตร English Program (EP) Mini English Program (MEP) International English Program (IEP) International Baccalaureate (IB) หรือหลักสูตรความเป็นเลิศเฉพาะทาง

# 1. ด้านคุณภาพวิชาการ

- โรงเรียนจัดหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน
- โรงเรียนจัดหลักสูตรด้านอาชีพ (ปวช. ในโรงเรียนมัธยมศึกษา)



# 1. ด้านคุณภาพวิชาการ (ต่อ)

- โรงเรียนจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ด้วยภาษาอังกฤษ
- ปรับลดเนื้อหาเพิ่มความเข้มข้น

# 1. ด้านคุณภาพวิชาการ (ต่อ)

- 1) เนื้อหาหรือกิจกรรมสู่มาตรฐานสากล (ทฤษฎีองค์ความรู้ (Theory of Knowledge) การเขียนความเรียงขั้นสูง (Extended Essay) การสร้างโครงการงาน (Create Project Work)
- 2) เนื้อหากิจกรรมสู่สาระการเรียนรู้ที่จะส่งเสริมสู่ความเป็นเลิศ

# คุณภาพวิชาการ (ต่อ)

- ลดเวลาสอน เพิ่มเวลาเรียนรู้ด้วยตนเองให้แก่  
นักเรียน

- โรงเรียนใช้หนังสือ ตำราเรียน สื่อที่มี  
คุณภาพสู่มาตรฐานสากล

- โรงเรียนจัดการเรียนการสอน โดยพัฒนาใช้  
ระบบห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classroom  
System)

# คุณภาพวิชาการ (ต่อ)

- โรงเรียนใช้ระบบการวัดและประเมินผลแบบมาตรฐานสากล โดยประเมินจากการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า สอบสัมภาษณ์ และสามารถเทียบโอนผลการเรียนกับสถานศึกษาระดับต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ

## 2. ด้านคุณภาพครู

- ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านวิชาการผ่านการประเมินในระดับชาติ
- ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญด้านอาชีพ ผ่านการประเมินในระดับชาติ

## 2. ด้านคุณภาพครู

- ครูสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร
- ครูใช้หนังสือ ตำราเรียนและสื่อที่เป็นภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอน

## 2. ด้านคุณภาพครู (ต่อ)

- ครูใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และการเผยแพร่ผลงาน ทั้งระบบออนไลน์ (online) และออฟไลน์ (offline)

## 2. ด้านคุณภาพครู (ต่อ)

- ครูสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนกับนานาชาติ
- ครูใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง



# 3. ด้านการวิจัยและพัฒนา

---

- โรงเรียนดำเนินการจัดทำวิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษาด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง และใช้ผลการวิจัย เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

# ตัวชี้วัดวิจัยและพัฒนา

- ร้อยละของโรงเรียนที่มี  
ผลการวิจัย เพื่อพัฒนาการจัด  
การศึกษาอย่างน้อย ปีการศึกษา  
ละ 1 เรื่อง



**บริหารจัดการ**

**ด้วยระบบคุณภาพ**

**(Quality System**

**Management)**



1. ด้านคุณภาพผู้บริหารโรงเรียน

2. ด้านระบบการบริหารจัดการ

3. ด้านปัจจัยพื้นฐาน

4. ด้านเครือข่ายร่วมพัฒนา

# 1. ด้านคุณภาพของผู้บริหารโรงเรียน

---

- ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และสามารถนำโรงเรียนสู่การเป็นมาตรฐานสากล
- ผู้บริหารบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
- ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำทางวิชาการ (Academic Leadership) ที่มีผลงานปรากฏเป็นที่ยอมรับ

# 1. ด้านคุณภาพของผู้บริหารโรงเรียน (ต่อ)

---

- ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและการบริหารจัดการ
- ผู้บริหารสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร
- ผู้บริหารมีประสบการณ์อบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษานานาชาติ

## 2. ด้านระบบบริหารจัดการ

- โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่ได้รับการรับรองจากองค์กรมาตรฐานสากลระดับโลก
- โรงเรียนมีระบบการจัดการความรู้ (KM) และการสร้างนวัตกรรมเผยแพร่ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- โรงเรียนนำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) มาใช้ในการบริหารจัดการครอบคลุมภารกิจทุกด้านของโรงเรียน

## 2. ด้านระบบบริหารจัดการ (ต่อ)

- โรงเรียนที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การบริหารจัดการทั้งในประเทศ / ต่างประเทศ
- โรงเรียนที่มีการบริหารด้านบุคลากร อย่างมีอิสระ และคล่องตัว โดย สามารถ กำหนดอัตรากำลังสรรหา บรรจุ จัดจ้าง ส่งเสริม และพัฒนา



## 2. ด้านระบบบริหารจัดการ (ต่อ)

---

- โรงเรียนสามารถแสวงหา ระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา โดยสามารถบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัวตามสภาพความต้องการและจำเป็น

# ตัวชี้วัดด้านระบบบริหารจัดการ (ต่อ)

---

- ร้อยละของโรงเรียนที่บริหารจัดการตามขั้นตอนของ TQA
- ร้อยละของโรงเรียนที่มีการบริหารด้านบุคลากรอย่างมีอิสระ และคล่องตัวในการกำหนดอัตรากำลัง สรรหา บรรจุ จัดจ้าง ส่งเสริมและพัฒนา

# ตัวชี้วัดด้านระบบบริหารจัดการ (ต่อ)

---

- ร้อยละของโรงเรียนที่มีการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาโดยสามารถบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัวตามสภาพความต้องการและจำเป็น

# 3. ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- โรงเรียนมีขนาดชั้นเรียนเหมาะสม โดยมีจำนวนนักเรียนต่อห้อง ( ปฐมวัย 25 คน :1 ห้อง, ประถมศึกษา 30 คน : 1 ห้อง, มัธยมศึกษา 35 คน : 1 ห้อง ) โดยมีจำนวนครูที่มีความรู้ตรงสาขาวิชาที่สอนเพียงพอ และมีอัตรา ส่วนครู 1 คน ต่อนักเรียนไม่เกิน 20 คน
- ภาระงานการสอนของครู มีความเหมาะสมไม่เกิน 20 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

# 3. ด้านปัจจัยพื้นฐาน (ต่อ)

- โรงเรียนจัดให้มีหนังสือ / ตำราเรียนที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เรียนอย่างเพียงพอ
- โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์พกพา สำหรับนักเรียนทุกคน
- โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบความเร็วสูง เชื่อมโยงครอบคลุมพื้นที่ ของโรงเรียน

# 3. ด้านปัจจัยพื้นฐาน (ต่อ)

- โรงเรียนมีห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์มัลติมีเดีย (Electronic Multi - Media Classroom) ห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการและมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย เน้นความเป็นเลิศของนักเรียนตามกลุ่มสาระอย่าง พอเพียง และสามารถเชื่อมโยงเครือข่าย เพื่อการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลได้รวดเร็ว

### 3. ด้านปัจจัยพื้นฐาน (ต่อ)

- โรงเรียนมีห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ ศูนย์  
วิทยบริการ (Resource Center) ที่มี  
สภาพแวดล้อมบรรยากาศเอื้อต่อการใช้บริการ  
มีสื่อที่พอเพียงเหมาะสมทันสมัย มีกิจกรรมที่  
ส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ และการค้นคว้า  
อย่างหลากหลาย


# 4. ด้านเครือข่ายร่วมพัฒนา

- โรงเรียนมีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับเดียวกันเป็นเครือข่ายร่วมพัฒนา ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับประเทศและระหว่างประเทศ
- โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์และทรัพยากรระหว่างเครือข่ายโรงเรียนร่วมพัฒนา



## 4. ด้านเครือข่ายร่วมพัฒนา (ต่อ)

- โรงเรียนมีเครือข่ายสนับสนุนจากสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- นักเรียนและครูมีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ



ภารกิจหลักของโรงเรียนในการ  
พัฒนาและยกระดับดำเนิน  
โครงการสู่โรงเรียนสู่  
มาตรฐานสากล

1. ศึกษาทำความเข้าใจโครงการและสร้างความ  
ตระหนักให้แก่บุคลากรในโรงเรียนและผู้มีส่วน  
เกี่ยวข้อง

2. จัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาโรงเรียนสู่  
มาตรฐานสากล และเสนอแผนกลยุทธ์ให้ สพฐ.  
พร้อมทั้งจัดทำพันธะสัญญา(กรอบ)

3. จัดทำสาระรายวิชาเพิ่มเติมสู่ความเป็นเลิศ

4. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการ  
พัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล และเสนอหลักสูตร  
ต่อ สพฐ.

5. จัดทำห้องปฏิบัติการ Resource Center ห้องสมุด  
พร้อมทั้งจัดหาครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สื่อ ปรับบรรยากาศ  
สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนเพื่อให้เอื้อ ต่อการพัฒนาการ  
เรียนการสอนสู่สากล

6. ดำรวจข้อมูลครูเพื่อเตรียมการพัฒนา



7. ดำเนินการบริหารด้วยระบบ  
คุณภาพ จัดตั้งและดำเนินการ  
เครือข่ายร่วมพัฒนา

8. วิจัยและพัฒนาหารูปแบบการจัด  
หลักสูตรและการสอน โดยการมีส่วนร่วม  
ร่วม



9. นำเสนอผลงานและการจัด  
เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้

10. รายงานผลการประเมิน  
โครงการ